روند انتخاب رشته دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۸

عباس عباس زاده، فریبا بهرامی، مهدی محسن پور

خلاصه

مقدمه: بررسی عملکرد بر انتخاب رشته در دانشجویان پرستاری یکی از راههای شناسایی و هدایت داوطلبان مستعد به رشته پرستاری و تغییراتی که روی مدار کار در رشته پرستاری و تغییرات آن پر وپایش شده است.

هدف: ایمنی مطالعه به منظور تعیین رویکرد انتخاب رشته دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۸ بر اساس نظریه نگهدارنده شنوایی و شخصیت هالند.

روش: در این مطالعه هم‌گروهی گسترش‌گیرنده از دانشجویان پرستاری سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۸ (از وروتی ۱۳۸۵ تا وروتی ۱۳۸۸) دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان (در مجموع ۳۰۰ نفر) در دوره روانه‌گذاری دست کا بر کرده پرستاری ضمن‌های مصاحبه به طور خصوصی و تجزیه و تحلیل انجام شد.

نتایج: در حیطه عملکرد حرفه‌ای یکی از عوامل را بررسی‌ارزیابی نموده و در سایر حیطه‌ها تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد.

بحث و نتیجه‌گیری: رویکرد به بهبود جذب دانشجویان سلامتی که رشته پرستاری را برآورد ویژگی‌های حرفه‌ای آن را به‌شماراند انتخاب کردهاند، علاوه بر اینکه به خودی خود، پایه بر ارزشی است، لذا می‌تواند در دانشگاه‌های پرستاری در حال بهبود است. این امر ضرورتی اجرای برنامه‌های آموزشی و تربیتی مدیریت استفاده مناسب از این توانمندی حرفه‌ای برای ارتقاء خدمات پرستاری در تمام ابعاد آن را فراهم می‌سازد.

Email:mohsenpour_m81@yahoo.com

*توپنده مستند: کرمان، دانشکده پرستاری و مامایی رازی

1. دکتر پرستاری دانشگاه فنی‌های پرستاری و مامایی رازی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
2. دکتر پرستاری، اداره‌ها، دانشکده پرستاری و مامایی رازی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
3. کارشناس ارشد پرستاری، مری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار (موقت مستند)
مقدمه

جستجوی آگاهانه اطلاعات در مورد رشته‌های دانشگاهی قبل از انتخاب رشته می‌تواند در رضایت از تحقیل و موثریت دانشجویان تأثیر بی‌گناه و از طرف دیگر، زمینه‌ای برای تحقق این آموزش‌های کاربردی باشد که در آنها به دست آمده‌است. در این مقاله، مؤثر بر انتخاب رشته عوامل مختلفی صورت گرفته است. این عوامل می‌تواند به طریق روش‌های مختلفی عوامل مؤثر بر انتخاب رشته هسته‌ای که تصوری از یک حرفه ایجاد کننده می‌کند. هنگامی که عوامل آن را شغل توسط افراد می‌شنود. بررسی عوامل مؤثر بر انتخاب رشته در انتخاب رشته‌های پزشکی از راهشان شناسایی و داوطلبان مستعد به رشته پزشکی و تقویت و تغییر نیروی انسانی در این حرفه است. پرستاران بر گزارش‌های بیمارستان‌های خود صحبت کرده‌اند که نقض‌های رشته‌های مورد بحث در حال گسترش است. کمبود پرستاران می‌تواند بر اثرات آنات بی‌گناه‌تر در مطالعات زیادی رابطه مستقیمی میان کمبود به کارگیری پرستاران و پیشگیری برای پیمان‌گذاری و هنگامی که می‌کند. هنگامی که در نظریه شغل شخصیت کننده دو دسته عوامل فردی و حرفه‌ای اشاره می‌کند که منجر به انتخاب آزادانه یک حرفه توسط فرد می‌شود. عوامل حرفه‌ای، عوامل در درون حرفه هستند، که توجه فرد را به انتخاب آن جلب می‌کند. این عوامل را می‌توان جایی‌های آن حرفه دانست که با اطلاعات فرد از آن مربوط است. عوامل فردی، عوامل هستند در خود فرد، که شخصیت را به سمت شغل موردنظر سوق می‌دهند. به عوامل به شناخت فرد از خودش و تعدادی از عوامل مورد نظر، پیشگیری دارند. اگر انتخاب فرد آزادانه نباشد و یا اتفاقی باشد، عوامل دیگری در انتخاب آن دخالت خواهند داشت؛ که این عوامل را می‌توانیم به عوامل محیطی نامیدیم. عوامل محیطی، عوامل هستند در محیط و جامعه که افراد به انتخاب حرفه سقوط می‌دهند. بررسی عوامل مؤثر بر انتخاب رشته پرستاری می‌تواند در شناخت و تقویت انگیزه‌های ورود به این رشته کمک کند. در مطالعات بسیار عوامل مؤثر بر انتخاب رشته پرستاری مورد بررسی قرار گرفته است. این مطالعات اغلب به صورت خاص زماني وارد از دانشگاه شهید به دلیل تائید و کمک مورد بررسی قرار گرفته است. در مطالعه‌ای که به این روش سبب شده‌اند، که در مطالعه امکان این روش را در حال گسترش است. یک مورد شناسایی و داوطلبان مستعد به رشته پزشکی و تقویت و تغییر نیروی انسانی در این حرفه است. پرستاران بر گزارش‌های بیمارستان‌های خود صحبت کرده‌اند که نقض‌های رشته‌های مورد بحث در حال گسترش است. کمبود پرستاران می‌تواند بر اثرات آنات بی‌گناه‌تر در مطالعات زیادی رابطه مستقیمی میان کمبود به کارگیری پرستاران و پیشگیری برای پیمان‌گذاری و هنگامی که می‌کند. هنگامی که در نظریه شغل شخصیت کننده دو دسته عوامل فردی و حرفه‌ای اشاره می‌کند که منجر به انتخاب آزادانه یک حرفه توسط فرد می‌شود. عوامل حرفه‌ای، عوامل در درون حرفه هستند، که توجه فرد را به انتخاب آن جلب می‌کند. این عوامل را می‌توان جایی‌های آن حرفه دانست که با اطلاعات فرد از آن مربوط است. عوامل فردی، عوامل هستند در خود فرد، که شخصیت را به سمت شغل موردنظر سوق می‌دهند. به عوامل به شناخت فرد از خودش و تعدادی از عوامل مورد نظر، پیشگیری دارند. اگر انتخاب فرد آزادانه نباشد و یا اتفاقی باشد، عوامل دیگری در انتخاب آن دخالت خواهند داشت؛ که این عوامل را می‌توانیم به عوامل محیطی نامیدیم. عوامل محیطی، عوامل هستند در محیط و جامعه که افراد به انتخاب حرفه سقوط می‌دهند. بررسی عوامل مؤثر بر انتخاب رشته پرستاری می‌تواند در شناخت و تقویت انگیزه‌های ورود به این رشته کمک کند. در مطالعات بسیار عوامل مؤثر بر انتخاب رشته پرستاری مورد بررسی قرار گرفته است. این مطالعات اغلب به
در بررسی انجام شده پرسشنامه استنداردی برای سنجش عوامل مؤثر بر انتخاب رشته پرستاری یافته نشد، اکثر پژوهش‌های قبلی - که در مزینه پرستاری انجام شدهاند - بای گروه‌های هدف طراحی شده بودند، بنابراین اطلاعات دموگرافیک و عوامل مؤثر بر انتخاب رشته از بررسی مقایسه مشابه و بر اساس نظریه هالند نوشته توسط و پرسشنامه نظری هالند نوشته توسط بوده، این در نظر گرفته شد. شرکت کنندگان توزیع داده شد. سپس شرکت کنندگان پرسشنامه را در حضور پژوهشگر تکمیل و باز گرداندند. در پرسشنامه عوامل مؤثر بر انتخاب رشته پرستاری 33 عامل مشخص از دانشجویان خواستند نظر پژوهشگر را در پرسشنامه چهار گزینه (درباره، محبت کم و نسوی) نشان دهد. درخواست شد که ثانیه عامل پژوهشگر را بر انتخاب رشته پرستاری مؤثر نمایند بودن بایستد. بنظر نظریه تأثیر حیطه‌بندی عامل پژوهشگر نشان داد که این کار باعث از جمع آوری داده‌ها بر اساس نظریه سبک و شخصیت‌های اندلیز[2] و متر مطالعات [9-2 و 12 و 15] و به صورت جدول 1 انجام شد.

روش

در این دسته‌بندی عوامل حرفه‌ای و فردی با توجه به نظریه هالند درخواست انتخاب آزادانه شغل و عوامل محتوایی به عنوان عوامل ناشی از احساس به یک سل ساختاری در انتخاب رشته در نظر گرفته شد. بنابراین بررسی عوامل فردی و حرفه‌ای مطلوب و بالا تأثیر عوامل محیط مطلوب در نظر گرفته شد. در این بررسی عوامل مؤثر بر انتخاب رشته و میزان توجه دانشجویان به عوامل فردی و حرفه‌ای محتوایی می‌توان به بهتری بیان شد. این انتخاب رشته در کشور دست پایه‌ای است.

و در دانشگاه‌های دانشجویان پرستاری 1381 (11/5% افزایش شانس کافی از این حرفه را ذکر کردند، با این توجه به نتایج توده‌های پژوهشی، کم‌ترین اطلاعات و 1388 (200% بودند. 200% توصیه نزدیک توده‌های اطلاعات را بیان کردند[4]). در جستجویی که در سایت‌های اطلاع‌رسان گلگل ایران مکاسب و جهاد دانشگاهی انجام شد، مطالعاتی که دقیقاً عوامل مؤثر بر انتخاب رشته پرستاری را در دانشجویان سال 2018 مطرح کرده‌اند سال پرتینش، یا روون تغییر در انتخاب رشته دانشجویان این حرفه را بر اساس نظریه هالند پرستاری باشد در سایر دیدگاه‌ها. از آنجا که این نظریه در پرسایاری از کشورهای جهان به منظور هدایت تحصیلی افراد مورد استفاده قرار گرفته است[4]، در این مطالعه با بررسی عوامل مؤثر بر انتخاب رشته دانشجویان روزآ و روزهای متفاوت از سال‌های 1385 تا 1388 دانشگاه‌های پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان شامل دانشگاه پرستاری و مامایی رازی و دانشگاه پرستاری بم و زردان و مقایسه این عوامل در سه حیطه عوامل حرفه‌ای و فردی و محیطی بر اساس نظریه هالند بررسی نموده و نتیجه این مطالعه رشته دانشجویان پرستاری و تغییرات آن در سال‌های اخیر پرداخته شده است. بنابراین بررسی این انتخاب رشته پرستاری می‌تواند در جنبش دانشجویان مستعد و با اتیستوس و افزایش انگیزه نیروهای شاغل در این حرفه مؤثر باشد.
جهت تعیین پایایی پرسشنامه عوامل مؤثر بر انتخاب رشته پرستاری جمعت ۲۰ نفر در دانشکده پرستاری و مامایی رازی شهر کرمان انتخاب و ضریب پایایی آلفا کرونباخ ۰/۸۵ برای عوامل و ۸/۳ برای حیطه‌ها محاسبه گردیده که برای مقایسه گروه‌های ضریب همبستگی در روش آلفا کرونباخ بالاتر از ۰/۷ رضایت بخش است [۱۰۰۰۱] و از ۰/۸۵ به بالا ممکن هم یا آینده بسیار بالا کامل آن یا دارای SPSS17 توصیف و تجزیه و تحلیل شد. برای مقایسه ورودی‌های مختلف و عوامل مؤثر از مقایسه میانگین استفاده شد. برای مقایسه متغیرهای دموگرافیک دانشجویان از آزمون مجدور کای استفاده شد.

نتایج
در مجموع ۲۰۷ نفر در مطالعه شرکت کرده که میانگین سن آنان ۱/۵ ± ۲/۰۰ روز ۱۴۰ نفر از شرکت کنندگان در مطالعه (تقریباً ۶۰٪) اولین بار که در کنور شرکت کردند در این رشته پذیرفته شده و معدل دیپلم
روند انتخاب رشته دانشجویان پرستاری

نمودار شماره 1- درصد تأثیر عوامل مؤثر بر انتخاب رشته در دانشجویان پرستاری سال 1388 دانشگاه علوم پزشکی کرمان به تفکیک سال ورود به دانشگاه

دانشجویان اطلاعات زیر را قبل از انتخاب این رشته در مورد آن کم، و در حال حاضر متوسط ذکر کردن (جدول نظر نیز تفاوت در دو گروه محاسبه نگردیده شد). پیش‌بینی جدول شماره 2- درصد و توزیع فراوانی ویژگی‌های دموگرافیک دانشجویان پرستاری سال 1388 دانشگاه علوم پزشکی کرمان بر حسب سال ورود به دانشگاه

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>آدن</th>
<th>آب</th>
<th>آبی</th>
<th>آبی</th>
<th>آبی</th>
<th>آبی</th>
<th>آبی</th>
<th>آبی</th>
<th>آبی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>جنس</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>سن</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>سکونت</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>تاهل</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>تعداد احساسات در چند دیسپارت</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>تعداد احساسات در چند دیسپارت</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| میانگین درصد تأثیر عوامل مؤثر بر انتخاب رشته در دانشجویان ورودی های مختلف در عوامل «علاقه به کمک به مردم» (p/0.05) با آزمون آتالیز واریانس تفاوت معنی‌دار داشت. دانشجویان ورودی های نزدیک تر به سال 88 تأثیر این عوامل را بیشتر می‌پذیرفتند (p/0.05).}
و دانشجویان نزدیک به ورودی 85 تأثیر این عوامل را در انتخاب رشت پرستاری کمتر ارزیابی کردن.

جدول شماره ۳- درس و توزیع فرآوری و مقایسه میزان اطلاعات دانشجویان یوزشکی کرمان قبل از انتخاب رشت و در حال حاضر به تفکیک سال ورود به دانشگاه

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان</th>
<th>میزان اطلاعات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کل</td>
<td>تعادل درصد</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۸۸</td>
<td>۹۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۸۹</td>
<td>۹۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۰</td>
<td>۹۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۱</td>
<td>۹۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۲</td>
<td>۹۲</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث و نتیجه گیری
عولاوی به تبیین عوامل مؤثر بر انتخاب رشت دانشجویان پرستاری در این مطالعه، روند تغییر تأثیرات این عوامل در چهار سال آخر نشان داده شده است. چنین در کار مطالعه حاضر دیده می‌شود، در حیط عوامل حرفه‌ای میان گروه‌های مختلف دانشجویان تفاوت قابل توجهی دردیده می‌شود. به طوری که دانشجویان جدید‌الزمانی تأثیر این عوامل را بیشتر ارزیابی می‌نمودند. به نظر می‌رسد، توجه ویژه‌ی های حرفه‌ای رشت پرستاری از قیل شکل‌گیری و توسیع فعالیت‌های سازمان نظارت پرستاری و توجه به حرفه پرستاری، تأثیر مناسبی در این زمینه برجا گذارش است. از طرفی، با توجه به انواع تفاوت قابل ملاحظه‌ای میان دانشجویان چهار دوره، در حیط عوامل محیطی دیده نشد می‌توان پنداری که نحوه انتخاب رشت دانشجویان از این لحاظ تغییر نشان دهد. نتایج این بررسی از آنکه تأثیر عوامل محیطی فردی، بر اساس عوامل حرفه‌ای انجام می‌شود ممکن است دانشجویان سال‌های مختلف متوقف بوده، دیده می‌شود که تفاوت در رفتار جمعی و حرفه‌ای میان دانشجویان نشان دهنده تأثیر عوامل محیطی فردی بر اساس عوامل حرفه‌ای انجام می‌شود. دیده می‌شود که تفاوت در رفتار جمعی و حرفه‌ای میان دانشجویان نشان دهنده تأثیر عوامل محیطی فردی بر اساس عوامل حرفه‌ای انجام می‌شود. 

۲۹
روند انتخاب رشته دانشجویان پرستاری

که سال اول و چهارم تفاوت آماری معنی‌داری داشته است.

محدود بودن سابقه پرستاری و نبود مطالعه میانگین برای مقایسه و بحث در مورد نتایج مهندسی محدودیت پژوهش بود که به نظر می‌رسد انجام مطالعات بیشتر با نظریه‌های میانگین و ابتکار مفهومی می‌تواند به دکتر بیشن روند انتخاب رشته در پرستاران و تلاش پرستار بهتر شدن آن و تقدیم مطالعه حاضر کمک کند.

در مجتمع از موارد باید به‌خاطر فرد انتخاب در حرفه پرستاری رشد روحی دون، که دانشجویان در انتخاب رشته به عنوان تاکید اصلی بر رشته در حرفه دانستند، یافته‌ها در حرفه دانشجویان علاقه مندی از هر دو جنس که می‌باشد که ادامه در حرفه دانسته، انتخاب جذب و دانشجویان و معدل بالای دیپلم و دیپلم دستی شده نیستند و بدون فاصله آنان در دانشگاه دیپلم برای امیدواری به آینده‌ای پژوهش و برای انتخاب حرفه پرستاری می‌باشد. طبیعی است که وجود درون‌داده مناسب که با روندی منطقی رو به بهتر شدن ادامه و توجه به‌دست آمده‌های آزمون‌های را در طراحی و اجرا بررسی‌های آزمون‌های که توانایی این درون‌داده مناسب را به پرستاری کارآمد تبدیل کند، گوشد کرده و بر اهمیت کار آنها تاکید می‌نماید.

تشکر و قدردانی

از کلیه دانشجویان دانشکده‌های پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان و همکاران محتومی که ما را در انجام این پژوهش یاری نمودند مسئولیت‌نامه‌ای می‌نمایند.

عوامل می‌تواند از طریق جذب و هدایت دانشجویان مستعد در افزایش کیفیت خدمات بالینی موثر باشد.

درصد بالایی پرسن علاقه مند به پرستاری که می‌باشد که کار و ادامه حرفه‌ای در این حرفه فرو رودند، خلاف وضعيت آن در کشورها تظیم استرالیا[16] نظر قوت دیگری برای این حرفه در کشور ما محسوب می‌شود؛ اگرچه بین دختران و پرسن علاقه مند به این حرفه تفاوت معنی‌داری وجود داشته است.

همچنین، دانشگاه در مطالعه مونت و همکاران به‌مثابه دانشگاه در مطالعه مونت و همکاران دانشگاه دانشگاه دانشگاهی در انتخاب رشته به عنوان کافی دانسته، حضور دانشجویان علاقه‌مند از هر دو جنس که یکی به کار و ادامه حرفه دانسته، انتخاب جذب و دانشجویان و معدل بالای دیپلم و دیپلم دستی شده نیستند و بدون فاصله آنان در دانشگاه دیپلم برای امیدواری به آینده‌ای پژوهش و برای انتخاب حرفه پرستاری می‌باشد. طبیعی است که وجود درون‌داده مناسب که با روندی منطقی رو به بهتر شدن ادامه و توجه به‌دست آمده‌های آزمون‌های را در طراحی و اجرا بررسی‌های آزمون‌های که توانایی این درون‌داده مناسب را به پرستاری کارآمد تبدیل کند، گوشد کرده و بر اهمیت کار آنها تاکید می‌نماید.

تشکر و قدردانی

از کلیه دانشجویان دانشکده‌های پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان و همکاران محتومی که ما را در انجام این پژوهش یاری نمودند سپاسگزاریم.

منابع

1. توضیحات و جداول برای های و تحقیقی گرهوه آزمایشی علوم تحریری، دفترچه راهنمای انتخاب رشته و تحقیق

2. آزمون سراسری سال 1378 تهران: سازمان ملی‌شناسی آزمون‌های شور، ص. 15.

3. زمینه‌ها، غلام‌حسین، میزان‌های انتخاب شغل از دیدگاه دانشجویان کشاورزی (مطالعه موردی دانشگاه شیراز). مجله علوم کشاورزی ایران، 1381، شماره 1: 87-91.


