

کارنامه پژوهشی (curriculum Vitae)

مشخصات:

نام و نام خانوادگی: زهره خشنود

شماره تماس: ۰۳۴-۳۱۳۲۵۲۱۹

مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی پرستاری (Ph.D)

مرتبه علمی: استادیار

رشته تحصیلی در مقطع کارشناسی: پرستاری

سال فراغت از تحصیل در مقطع کارشناسی: ۱۳۸۸

رشته تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد: آموزش پرستاری (گرایش پرستاری بهداشت جامعه)

سال فراغت از تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد: ۱۳۹۱

رشته تحصیلی در مقطع دکترای تخصصی: پرستاری

سال فراغت از تحصیل در مقطع دکتری: ۱۳۹۷

بند ۱- انشارات:

مقالات:

تاریخ چاپ مقاله	محل چاپ مقاله	عنوان مقاله
Indian J Palliat Care 2018;24:131-8.	Indian Journal of Palliative Care	Getting Out or Remaining in the Cage of Inauthentic Self: The Meaning of Existential Challenges in Patients' with Cancer
Vol 19 2018	<i>Asian Pacific Journal of Cancer Prevention</i>	Body-Mind Healing Strategies in Patients with Cancer: a Qualitative Content Analysis
Asian J. Nursing Edu. and Research 5(3): July- September 2015	Asian Journal of Nursing education and research	Prevalence of needle stick and sharp injuries among Iranian nursing students
Sch. J. App. Med. Sci., 2015; 3(6A):2200-2206	Scholars Journal of Applied Medical Sciences (SJAMS)	A Comparative Survey the Effect of Education Based program on Health Belief Model for the Use Osteoporosis Preventive Behaviors of the Girl's Osteoporotic and non-Osteoporotic Mothers
مجله پژوهش پرستاری، دوره ۵، شماره ۱۸، ۱۳۸۹، صفحات ۱۸-۲۳	مجله پژوهش پرستاری	آسیب های ناشی از سر سوزن و وسایل نوک تیز در دانشجویان پرستاری
Soc. Sci., March 2016; 4(3B):270-278	Scholars Journal of Arts, Humanities and Social Sciences	The investigating of information literacy librarian of Public universities in Kerman
January -March 2016	Asian Journal of Nursing education and research	Description of Osteoporosis Preventive Behaviors in Iranian Adolescent Girls
October- December 2016	Asian Journal of Nursing education and research	What are the Faculty Lecturers' knowledge, Attitude and practice toward using social media's in nursing education and research

کتب:

ردیف	عنوان کتاب	زمان انتشار	شابک	ناشر	تالیف/ترجمه
۱	منبع خود آموز آزمون کارشناسی ارشد پرستاری بهداشت جامعه	۱۳۹۰	۰-۳۹۷-۱۶۹-۹۶۴-۹۸۷	علوی فرهیخته	تالیف(نویسنده اول)

بند ۲-سوابق فعالیتها و مسئولیتهای اجرایی:

ردیف	شرح مسئولیت	طول دوره	مدت زمان	محل فعالیت
۱	عضو شورای مرکزی کمیته تحقیقات دانشجویی	۱۳۸۶	یک سال	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲	عضو شورای مرکزی کمیته تحقیقات دانشجویی	۱۳۸۷	یک سال	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۳	دبیر کمیته تحقیقات دانشجویی	۱۳۸۸	یک سال	دانشکده پرستاری و مامائی رازی
۴	پرستار طرح	آبان ۱۳۸۹ الی مهر ۱۳۹۰	یک سال	دانشگاه علوم پزشکی کرمان (بیمارستان شهید بهشتی)
۵	پرستار طرح	مهر ۱۳۹۰ الی آذر ۱۳۹۰	۳ ماه	دانشگاه علوم پزشکی بم(بیمارستان پاستور)
۶	پرستار پیمانی	دی ۱۳۹۰ الی اسفند ۱۳۹۱	۱۳ ماه	دانشگاه علوم پزشکی کرمان (بیمارستان شهید بهشتی)
۷	پرستار رسمی	اسفند ۱۳۹۱ تا کنون	ادامه دارد...	دانشگاه علوم پزشکی کرمان (بیمارستان شهید بهشتی)
۸	مسئول دفتر حاکمیت بالینی و آموزش پرستاری	دی ۱۳۹۰ الی اردیبهشت ۱۳۹۱	۵ ماه	بیمارستان شهید بهشتی
۹	عضو کمیته بهبود کیفیت و اعتبار بخشی	آذر ۱۳۹۲ تا کنون	۲ ماه	بیمارستان شهید بهشتی
۱۰	عضو تیم ایمنی بیمار	آذر ۱۳۹۲ تا کنون	۲ ماه	بیمارستان شهید بهشتی
۱۱	دبیر اجرایی مجله تحقیقات کیفی در علوم سلامت	مهرماه ۱۳۹۷ تاکنون	۳ ماه	دانشکده پرستاری و مامایی رازی
۱۲	عضو هیئت تحریریه مجله تحقیقات کیفی در علوم	مهرماه ۱۳۹۷ تاکنون	۳ ماه	دانشکده پرستاری و مامایی رازی

			سلامت	
--	--	--	-------	--

بند ۳: سابقه ی فعالیت های پژوهشی

طرح های تحقیقاتی مصوب:

۱. بررسی فراوانی آسیب های ناشی از وسایل نوک تیز میان دانشجویان پرستاری و مامائی رازی کرمان در سال ۱۳۸۶ – (مجری طرح)
۲. بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش بر مبنای مدل باور بهداشتی به مادران مبتلا و غیر مبتلا به استئوپروز بر بکارگیری رفتار های پیشگیری کننده از استئوپروز دخترانشان ۱۳۹۰ (پایان نامه مصوب در شورای پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس)
۳. طراحی و روان سنجی مقیاس نیاز های حمایتی مراقبتی در بیماران مبتلا به سرطان (مجری طرح)
۴. بررسی تاثیر اجرای مدل مراقبت پیگیر بر خود مدیریتی و تبعیت از رژیم درمانی در بیماران مبتلا به سکته قلبی (MI) مراجعه کننده به بیمارستان علی ابن ابیطالب شهرستان رفسنجان در سال ۱۳۹۵ (همکار طرح)
۵. تاثیر آموزش گروهی مهارت کنترل خشم و مهارت های ارتباطی بر پرخاشگری معتادین مرد مراجعه کننده به بیمارستان روانپزشکی شهید بهشتی کرمان (همکار طرح)
۶. بررسی مقایسه ای دیدگاه تیم پرستاری و والدین در مورد نیازهای آموزشی والدین دارای کودک مبتلا به سرطان مراجعه کننده به مراکز درمانی شهر کرمان سال 1397
۷. بررسی تاثیر آموزش روان درمانی مثبت نگر بر درک معنای زندگی بیماران مبتلا به سرطان مراجعه کننده به مراکز وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال 1396

بند ۴

راهنمایی پایان نامه های کارشناسی ارشد:

نقش هوش معنوی و سبک های هویتی در پیش بینی سرسختی روانشناختی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۷

مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد:

۱. بررسی تاثیر اجرای مدل مراقبت پیگیر بر خود مدیریتی و تبعیت از رژیم درمانی در بیماران مبتلا به سکته قلبی (MI) مراجعه کننده به بیمارستان علی ابن ابیطالب شهرستان رفسنجان در سال ۱۳۹۵
۲. تاثیر آموزش گروهی مهارت کنترل خشم و مهارت های ارتباطی بر پرخاشگری معتادین مرد مراجعه کننده به بیمارستان روانپزشکی شهید بهشتی کرمان
۳. بررسی مقایسه ای دیدگاه تیم پرستاری و والدین در مورد نیازهای آموزشی والدین دارای کودک مبتلا به سرطان مراجعه کننده به مراکز درمانی شهر کرمان سال 1397

۴. بررسی تاثیر آموزش روان درمانی مثبت نگر بر درک معنای زندگی بیماران مبتلا به سرطان مراجعه کننده به مراکز وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال 1396

بند ۴- سابقه ی فعالیت های آموزشی:

تدریس در کارگاههای آموزشی:

ردیف	موضوع کارگاه	زمان برگزاری	مدت زمان دوره	برگزار کننده
۱	اولین دوره آموزشی زبان انگلیسی	مهر و ابان ماه ۱۳۸۶ به مدت ۲۰ ساعت	۲۰ ساعت	کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پرستاری و مامائی رازی کرمان
۲	بیست و پنجمین دوره کارگاه روش تحقیق مقدماتی	۱۷ الی ۲۱ مهر ماه ۱۳۸۷	۱ ساعت	کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۳	search پیشرفته	۲۳ اردیبهشت ۱۳۹۶	۲ ساعت	دانشکده پرستاری و مامایی رازی

سابقه ی تدریس واحد های تئوری و عملی:

ردیف	موضوع درس	تعداد واحد	نوع واحد	برگزار کننده
۱	درس بهداشت خانواده و فرد	۱,۵ واحد	تئوری	دانشکده پرستاری و مامایی رازی
۲	درس روش تحقیق	۱,۵ واحد	تئوری-عملی	دانشکده پرستاری و مامایی رازی
۲	درس بهداشت روان ۱	۲ واحد	تئوری	دانشکده پرستاری و مامایی رازی
۳	درس بهداشت روان ۲	۲ واحد	تئوری	دانشکده پرستاری و مامایی رازی
۴	درس بهداشت روان در اتاق عمل	۲ واحد	تئوری	دانشکده پیراپزشکی
۵	درس بهداشت مادر و نوزادان(کارآموزی)	۸	عملی	دانشکده پرستاری و مامایی رازی
۶	درس داخلی جراحی(کارآموزی)	۱۷	عملی	دانشکده پرستاری و مامایی رازی

بند ۵- سوابق شرکت در کارگاهها و دوره های آموزشی:

ردیف	موضوع دوره آموزشی	زمان برگزاری	مدت زمان دوره	برگزار کننده
۱	اولین کارگاه فشرده microsoft office 2007	۲۷ الی ۳۱ شهریور ماه ۱۳۸۶	۱۲ ساعت	کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲	بیست و چهارمین دوره کارگاه روش تحقیق مقدماتی	۲۲ الی ۲۵ آبان ماه ۱۳۸۶	۳۰ ساعت	کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۳	سومین دوره کارگاه مقدماتی End note	۳ و ۴ مهرماه ۱۳۸۶	۴ ساعت	کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۴	اولین دوره کارگاه مقدماتی CPR	۱۳ آذر ماه ۱۳۸۶	۲ ساعت	کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پرستاری و مامائی رازی کرمان
۵	سومین دوره کارگاه نوشتن خلاصه مقاله	۱۰ اسفند ماه ۱۳۸۶	۴ ساعت	کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۶	کارگاه , power point Excel 2007	۲۱ و ۲۲ مرداد ۱۳۸۷	۸ ساعت	کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۷	بیست و پنجمین دوره کارگاه روش تحقیق مقدماتی	۱۷ الی ۲۱ مهرماه ۱۳۸۷	۳۰ ساعت	کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۸	کارگاه تحقیقات کیفی (گراند تئوری)	۲۸ الی ۲۹ بهمن ۱۳۸۸	۸ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۹	دوره امداد و کمک های اولیه عمومی همگانی	۶ بهمن ۱۳۸۴	۸ ساعت	سازمان امداد و نجات (جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران)
۱۰	یازدهمین دوره آموزشی آشنایی با کتابخانه مرکزی دانشگاه تربیت مدرس	۲۰ آبان ۱۳۸۸	۴ ساعت	دانشگاه تربیت مدرس تهران
۱۱	کنفرانس علمی یک روزه مفهوم مرگ ومردن و مراقبت پرستاری از بیماران در حال فوت	۲۵ دی ۱۳۹۱	۱۰ ساعت (دارای ۵ امتیاز بازآموزی)	مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۲	کنفرانس علمی یک روزه اختلالات جنسی	۲۵ آذر ۱۳۹۱	۹ ساعت (دارای ۴/۵ امتیاز بازآموزی)	مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کرمان

کرمان				
مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۰ ساعت (۵ امتیاز بازآموزی)	۲۳ آبان ۱۳۹۱	کنفرانس علمی یک روزه اورژانس های جراحی-تروما	۱۳
مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۰ ساعت (۵ امتیاز بازآموزی)	۱۴ آذر ۱۳۹۱	کنفرانس علمی یک روزه مراقبت های شغلی و احتیاط استاندارد	۱۴
مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۸ ساعت (۴ امتیاز بازآموزی)	۲۷ آبان ۱۳۹۱	کنفرانس علمی یک روزه اورژانس های روانپزشکی	۱۵
مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۶ ساعت (دارای ۳ امتیاز بازآموزی)	۷ آبان ۱۳۹۱	کنفرانس علمی یک روزه طب انتقال خون	۱۶
مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۶/۵ ساعت (۳/۲۵ امتیاز بازآموزی)	۱۱ شهریور ۱۳۹۱	کنفرانس علمی یک روزه اصول ارتباط با مددجو	۱۷
مرکز مطالعات آموزش پزشکی	۸ ساعت	۲۵ بهمن ۱۳۹۳	کارگاه روش تدریس	۱۸
دانشکده پرستاری و مامائی رازی	۴ ساعت	۲۶ خرداد ۱۳۹۴	کارگاه فاکتور آنالیز	۱۹
دانشکده پرستاری و مامایی رازی	۱۷ ساعت	۳ و ۴ و ۵ تیر ۱۳۹۴	کارگاه مرور سیستماتیک و متاآنالیز	۲۰
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۶ ساعت	۲۷ و ۲۸ مرداد ۱۳۹۵	کارگاه بهداشت، ایمنی و محیط زیست	۲۱
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۶ ساعت	۵ خرداد ۱۳۹۵	کارگاه روش تحقیق پیشرفته	۲۲
دانشکده پرستاری و مامایی رازی	۴ ساعت	۲۵ و ۲۶ مهر ماه ۱۳۹۶	مراقبت های تسکینی و پیشگیری از سرطان	۲۳
دانشکده پرستاری و مامایی رازی	۴ ساعت	۲۸ آذر ۱۳۹۶	گراند تئوری ۲۰۱۵	۲۴
دانشکده پرستاری و مامایی رازی	۲ ساعت	۶ دیماه ۱۳۹۶	چگونه می توان یک اندیشمند پرستاری شد	۲۵
دانشکده پرستاری و مامایی رازی	۴ ساعت	۴ بهمن ۱۳۹۶	از شیابی بالینی	۲۶
دانشکده پرستاری و مامایی	۲ ساعت	۲۷ دیماه ۱۳۹۶	نحوه نگارش پروپوزال نویسی	۲۷

رازی			کیفی	
دانشکده پرستاری و مامایی رازی	۴ ساعت	۳ بهمن ماه ۱۳۹۶	آموزش بالینی	۲۸
دانشکده پرستاری و مامایی رازی	۶ ساعت	۲۴ تیر ۱۳۹۷	نگارش علمی به زبان انگلیسی	۲۹

شرکت در کنگره و همایش با ارائه مقاله یا داوری:

ردیف	عنوان کنگره و همایش	زمان برگزاری	مدت زمان همایش	نحوه شرکت	برگزار کننده
۱	چهارمین همایش دانشجویی کمیته تحقیقات	۱۰ و ۱۱ اردیبهشت ۱۳۸۸	۱۲ ساعت	داور	کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲	چهارمین همایش دانشجویی کمیته تحقیقات	۱۰ و ۱۱ اردیبهشت ۱۳۸۸	۱۲ ساعت	سخنران (ارائه مقاله)	کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۳	نهمین کنگره سالیانه پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی کشور و دومین کنگره بین المللی دانشجویان علوم پزشکی در ایران	۴ الی ۶ خرداد ۱۳۸۷	۳ روز	شرکت کننده (ارائه مقاله به صورت سخنرانی)	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۴	اولین کنگره سراسری علمی- پژوهشی دانشجویی کمیته های تحقیقات همکار منطقه ای شبکه غرب	۲۱ الی ۲۳ اسفند ۱۳۸۷	۳ روز	داور	دانشگاه علوم پزشکی لرستان
۵	دوازدهمین کنگره سالیانه بین المللی پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی ایران	۱۵ الی ۱۸ شهریور ۱۳۹۰	۳ روز	شرکت کننده (ارائه مقاله به صورت پوستر)	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۶	دومین همایش سراسری ارتقای سلامت و چالش ها	۱۱ و ۱۲ آبان ۱۳۹۰	۳ روز (دارای ۲ امتیاز بازآموزی)	شرکت کننده (ارائه مقاله به صورت سخنرانی)	دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۷	دومین همایش سراسری	۳ الی ۵ اسفند	۳ روز	شرکت کننده (ارائه مقاله)	دانشگاه علوم پزشکی

کرمان	مقاله به صورت پوستر)		۱۳۸۷	پیشگیری از آسیب ها و ارتقاء ایمنی در حوادث
-------	-------------------------	--	------	---

عنوان مقالات ارائه شده:

۱. بررسی موانع بکارگیری رفتار های پیشگیری کننده از پوکی استخوان از دیدگاه دختران نوجوان ۱۲-۱۵ ساله مدارس راهنمایی دولتی شهر کرمان
۲. بررسی میزان بکارگیری رفتار های پیشگیری کننده از پوکی استخوان در دختران نوجوان
۳. بررسی فراوانی و عوامل مرتبط با آسیب های ناشی از وسایل نوک تیز در دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۴. بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش بر مبنای مدل باور بهداشتی به مادران مبتلا و غیر مبتلا به استئوپروز بر بکارگیری رفتار های پیشگیری کننده از استئوپروز دخترانشان
۵. بررسی فراوانی آسیب های اسکلتی-عضلانی و عوامل خطر آن در پرستاران بیمارستانهای شهر آمل

بند ۶-سوابق زبان های خارجی:

ردیف	عنوان	زمان	موسسه	سطح
۱	Certificate of Iranian Academic Center for Education Culture and Research(ACECR)	From Apr 2006 to Mar 2008	جهاد دانشگاهی	Elementary Level
2	Certificate of Iranian Academic Center for Education Culture and Research(ACECR)	From Apr 2008 to Jun 2008	جهاد دانشگاهی	Advanced Level

بند ۷- داوری مقالات مجله های معتبر داخلی و خارجی:

1. Iranian Journal of Neonatology IJN
2. International journal of adolescent medicine and health

3. Psychiatry Research

4. Journal of Religion & Health (JORH)

بند ۸-افتخارات:

۱. تقدیر از فعالیتهای پژوهشی به مناسبت هفته پژوهش در سال ۱۳۸۴ از طرف دانشکده پرستاری و مامائی رازی کرمان
۲. تقدیر از فعالیتهای علمی- پژوهشی به مناسبت هفته پژوهش در سال ۱۳۸۶ از طرف دانشکده پرستاری و مامائی رازی کرمان
۳. تقدیرنامه کسب مقام ممتازی در رشته پرستاری دانشکده پرستاری و مامائی رازی کرمان در سال ۱۳۸۵ از طرف بنیاد شهید و امور ایثارگران استان کرمان ۱۳۸۸
۵. کسب رتبه برتر دانشجوی نمونه دکترا در بین دانشجویان شاهد و ایثار گر در سال ۱۳۹۶ در منطقه آمایشی ۸
۶. کسب رتبه برتر دانشجوی نمونه دکترا در بین دانشجویان شاهد و ایثار گر در سال ۱۳۹۷ در منطقه آمایشی ۸